

علامہ اقبال اوپن یونیورسٹی اسلام آباد

سمسٹر: خزاں 2009ء
کل نمبر: 100
کامیابی کے نمبر: 40

سطح: بی اے
پرچہ: مطالعہ پاکستان (لازمی) (417)
وقت: تین گھنٹے

نوٹ:- چھ سوال حل کریں۔ پہلا اور دوسرا سوال لازمی ہیں۔

سوال نمبر	سوالات	سوال نمبر
(10)	<p>خالی جگہیں مناسب الفاظ سے پُر کریں۔</p> <p>۱۔ ظہیر الدین بابر نے سلاطین دہلی کے آخری حکمران۔۔۔۔۔ کو شکست دے کر مغل حکومت کی بنیاد رکھی۔</p> <p>۲۔ عربوں نے جب مکران پر حملہ کیا تو سندھ کے حکمران نے حاکم۔۔۔۔۔ کا ساتھ دیا۔</p> <p>۳۔۔۔۔۔ نے صوفیاء کے سلسلہ قادریہ کی بنیاد رکھی۔</p> <p>۴۔ تمام دیگر صوفیاء کی طرح دہلی کے مشہور بزرگ۔۔۔۔۔ بھی شاہی دربار سے تعلق رکھنے سے گریزاں رہے۔</p> <p>۵۔۔۔۔۔ نے آگرہ، لاہور اور الہ آباد میں محلاتی قلعے بنوائے۔</p> <p>۶۔ سعادت حسن منٹو بنیادی طور پر ایک افسانہ نگار تھے لیکن انہوں نے بعض اچھے۔۔۔۔۔ بھی تخلیق کیے۔</p> <p>۷۔۔۔۔۔ نے ون یونٹ کا سودہ تیار کیا۔</p> <p>۸۔ معاہدہ بغداد کا نام بعد میں تبدیل کر کے۔۔۔۔۔ رکھا گیا۔</p> <p>۹۔ معاہدہ تاشقند۔۔۔۔۔ اور۔۔۔۔۔ ممالک کے درمیان طے پایا۔</p>	سوال نمبر-1
(30)	<p>درج ذیل میں سے پانچ پر مختصر نوٹ تحریر کریں۔</p> <p>۱۔ سیٹھ اور سینٹو معاہدے اور ان کے اثرات ۲۔ غزل میں نئے رجحانات ۳۔ تقسیم ہند کے منصوبے کے اہم دفعات</p> <p>۴۔ کابینہ مشن تجاویز ۵۔ شدھی اور سنگھٹن کی تحریکیں ۶۔ انگریزوں کے سندھ پر قبضے کی وجوہات</p> <p>۷۔ دوسری دستور ساز اسمبلی اور ون یونٹ ۸۔ 1956ء کے آئین کی اہم خصوصیات</p>	سوال نمبر-2
(15)	شاہ ولی اللہ کی سیاسی اور مذہبی خدمات پر تفصیلی مضمون تحریر کریں۔	سوال نمبر-3
(15)	1857ء کی جنگ آزادی کے مذہبی، معاشی اور سماجی وجوہات پر تفصیلی بحث کریں۔	سوال نمبر-4
(15)	مسلمانان ہند کے لیے سر سید احمد خان کی سیاسی اور تعلیمی خدمات کا جائزہ پیش کریں۔	سوال نمبر-5
(15)	1935ء کے ایکٹ کا تنقیدی جائزہ پیش کریں نیز 1937ء کے انتخابات کے نتیجے میں قائم ہونے والی کانگریس وزارت کے ہندو-مسلم تعلقات پر دیکھنا ہونے والے اثرات کا جائزہ پیش کریں۔	سوال نمبر-6
(15)	ریڈ کلف ایوارڈ کی کارکردگی کا جائزہ لیں اور اس کے پاکستان کے لیے مضمرات پر تفصیلی بحث کریں۔	سوال نمبر-7
(15)	1956ء سے 1958ء تک کے سیاسی حالات کا تنقیدی جائزہ پیش کریں۔	سوال نمبر-8
(15)	پاکستان اور امریکہ کے تعلقات (1947ء تا 1970ء) پر سیر حاصل بحث کریں۔	سوال نمبر-9
