

ALLAMA IQBAL OPEN UNIVERSITY, ISLAMABAD
(Department of Distance, Non-Formal & Continuing Education)
Faculty of Education

WARNING

1. PLAGIARISM OR HIRING OF GHOST WRITER(S) FOR SOLVING THE ASSIGNMENT(S) WILL DEBAR THE STUDENT FROM AWARD OF DEGREE/CERTIFICATE, IF FOUND AT ANY STAGE.
2. SUBMITTING ASSIGNMENTS BORROWED OR STOLEN FROM OTHER(S) AS ONE'S OWN WILL BE PENALIZED AS DEFINED IN "AIOU PLAGIARISM POLICY".

Course: Teaching Strategies (846)

Semester: Spring 2014

Level: MA /M. Ed.

Total Marks: 100

Pass Marks: 40

Note: All questions are compulsory and carries equal marks.

1. Response to each question should not be less than 1200 words failing which marks will be deducted accordingly.
2. Please write in your own words after reading the study guides and the related material. Also avoid irrelevant information, reproduction from any text and render a critical analysis of the questions asked for.
3. Frequently visit www for latest developments and sources. Give source while quoting any material. Use APA style. Also develop reference list for each question separately.
4. No marks will be given for reproduction from the text or from elsewhere.
5. Please write your assignment in legible handwriting.
6. Please submit the assignment on or before the specified date.
7. Late assignment will not be accepted in any case.

Assignment No. 1

(Units: 1 - 5)

- Q.1 Define the term "teaching strategies" Discuss any four important teaching strategies with examples. (20)
- سوال نمبر 1- تعلیمی حکمت عملیوں کی تعریف بیان کریں نیز چار تعلیمی حکمت عملیوں کے ساتھ لکھیں۔
- Q.2 Discuss the fundamental elements of teaching model. (20)
- سوال نمبر 2- تہذیب ماڈل کے بنیادی عناصر لکھیں۔
- Q.3 Critically examine the understanding level of teaching and also explain what are the limitations of teaching at understanding level? (20)

- سوال نمبر 3- -تعم کے بھتیجی سطح کا تئیدری جائزہ لیں اور اس سطح کی کمزوریاں بھی لکھیں۔
- Q.4 Take any subject of your choice and write its atleast fifteen objectives of teaching with examples. (20)
- سوال نمبر 4- اپنی پسند کا ایک مضمون لیں اور ٹیچنگ میں اس کے کم از کم پندرہ مقاصد لکھیں۔
- Q.5 "The method provide learning by doing and proved to be quite successful in developed and developing countries". Discuss. (20)
- سوال نمبر 5- "ٹیچنگ بھتیجہ" سمجھ کر کے دکھانے کا عمل ہے۔ اور یہ ترقی پزیر اور ترقی یافتہ ممالک میں کامیاب ثابت ہو رہا ہے۔ بحث کریں۔

Assignment No. 2
(Units: 6 - 9)

Total Marks: 100
Pass Marks: 40

- Q.1 Discuss procedures of simulated teaching. Give examples in support of your answer and also explain the limitations of simulated teaching. (20)
- سوال نمبر 1- Simulated teaching کا طریقہ کار مثالوں سے لکھیں نیز اس کی حدود بھی بیان کریں۔
- Q.2 Discuss the advantages and disadvantages of computer assisted instruction. (20)
- سوال نمبر 2- "کمپیوٹر اسٹراٹجی" کے فوائد اور نقصانات تفصیل سے لکھیں۔
- Q.3 Discuss the theories of organization and also explain the concept of management of teaching-learning process. (20)
- سوال نمبر 3- آرگنائزیشن کے نظریات بیان کریں۔ نیز اس تصور کو تعلیم و تعلم میں بھی بیان کریں۔
- Q.4 Critically examine the step involved in lesson planning and also explain the advantages of lesson planning. (20)
- سوال نمبر 4- سبق منسوب بندی میں جو اقدامات شامل ہیں ان کا تئیدری جائزہ لیں نیز اس کے فوائد بھی لکھیں۔
- Q.5 Explain various types of lesson planning and discuss the important elements of teaching unit. (20)
- سوال نمبر 5- سبق منسوب بندی کی مختلف اقسام بیان کریں۔ نیز ٹیچنگ یونٹ کے اہم عناصر بھی لکھیں۔