

ALLAMA IQBAL OPEN UNIVERSITY
(Department of Distance, Non-Formal & Continuing Education)
Faculty of Education

WARNING

1. PLAGIARISM OR HIRING OF GHOST WRITER(S) FOR SOLVING THE ASSIGNMENT(S) WILL DEBAR THE STUDENT FROM AWARD OF DEGREE/CERTIFICATE, IF FOUND AT ANY STAGE.
2. SUBMITTING ASSIGNMENTS BORROWED OR STOLEN FROM OTHER(S) AS ONE'S OWN WILL BE PENALIZED AS DEFINED IN "AIOU PLAGIARISM POLICY".

Course: Educational Psychology (840)
Level: MA /M. Ed.

Semester: Spring 2014
Total Marks 100
Pass Marks: 40

Note: All questions are compulsory and carries equal marks.

1. Response to each question should not be less than 1200 words failing which marks will be deducted accordingly.
2. Please write in your own words after reading the study guides and the related material. Also avoid irrelevant information, reproduction from any text and render a critical analysis of the questions asked for.
3. Frequently visit www for latest developments and sources. Give source while quoting any material. Use APA style. Also develop reference list for each question separately.
4. No marks will be given for reproduction from the text or from elsewhere.
5. Please write your assignment in legible handwriting.
6. Please submit the assignment on or before the specified date.
7. Late assignment will not be accepted in any case.

Assignment No. 1

(Units: 1 - 4)

- Q.1 Explain the concept, scope and potential role of educational psychology in education. (20)
سوال نمبر 1- تدریس میں تعلیم نفسیات کے تصور وسعت اور رکنڈ کردار کی وضاحت کریں۔
- Q.2 What do you understand by growth and development? (20)
سوال نمبر 2- بالیدگی اور نشوونما سے آپ کی کیا مراد ہے؟
- Q.3 Discuss the stages of adolescence development. Also describe the possible results if special care is not taken during this period. (20)
سوال نمبر 3- بلوغت کی نشوونما کے دو اہم پر بھٹ کریں۔ اگر اس دور میں توجہ نہ دی جائے تو اس کے ممکنہ نتائج کیا ہو سکتے ہیں؟

- Q.4 Describe in your own words, the significance of needs. (20)
سوال نمبر 4۔ ضروریات کی اہمیت کو اپنے الفاظ میں بیان کریں۔
- Q.5 Discuss the impact of needs in the development of personality. (20)
سوال نمبر 5۔ شخصیت کی نشوونما میں ضروریات کے اثرات پر بحث کریں۔

Assignment No. 2
(Units: 5- 9)

Total Marks 100

Pass Marks: 40

- Q.1 Discuss in detail the Thorndike's trial and error theory of learning or the connectionist viewpoint in learning. Also discuss its educational implications. (20)
سوال نمبر 1۔ تھارن ڈائیک کے سعی و خطا کے نظریے کی وضاحت کریں۔ "connectionist" کے تعلم کے نظریے کی وضاحت کریں۔ نیز اس کے تعلیمی اطلاق کی بھی وضاحت کریں۔
- Q.2 Explain Skinner's theory of operant conditioning. What its applications are derived from it. (20)
سوال نمبر 2۔ اسکر کے 'operant conditioning' کے نظریے کی وضاحت اور اس میں کیا اطلاق اخذ کرتے ہیں؟
- Q.3 Define motivation. Explain various devices for motivating the learner. (20)
سوال نمبر 3۔ محرک کی وضاحت کریں۔ طلباء کو محرک دینے کی مختلف تکنیکوں (Devices) کی وضاحت کریں۔
- Q.4 How will you motivate students in the class? (20)
سوال نمبر 4۔ آپ کمرہٴ معامت میں طلباء کو کیسے متحرک کریں گے؟
- Q.5 How is intelligence measured? Describe various types of intelligence tests. What are the implications of intelligence tests for classroom teachers and counselors? (20)
سوال نمبر 5۔ ذہانت کی پیمائش کیسے کی جاتی ہے؟ ذہانت کی آزمائشوں کی مختلف اقسام کی وضاحت کریں۔ اساتذہ اور کاؤنسلرز کے لیے ذہانت کی پیمائشوں کے اطلاق کون سے ہیں؟