

**ALLAMA IQBAL OPEN UNIVERSITY**  
(Department of Distance, Non-Formal & Continuing Education)  
Faculty of Education

**WARNING**

1. PLAGIARISM OR HIRING OF GHOST WRITER(S) FOR SOLVING THE ASSIGNMENT(S) WILL DEBAR THE STUDENT FROM AWARD OF DEGREE/CERTIFICATE, IF FOUND AT ANY STAGE.
2. SUBMITTING ASSIGNMENTS BORROWED OR STOLEN FROM OTHER(S) AS ONE'S OWN WILL BE PENALIZED AS DEFINED IN "AIOU PLAGIARISM POLICY".

Course: Curriculum Development and Instruction (838) Semester: Spring 2014  
Level: MA /M. Ed. Total Marks 100  
Pass Marks: 40

**Note:** All questions are compulsory and carries equal marks.

1. Response to each question should not be less than 1200 words failing which marks will be deducted accordingly.
2. Please write in your own words after reading the study guides and the related material. Also avoid irrelevant information, reproduction from any text and render a critical analysis of the questions asked for.
3. Frequently visit www for latest developments and sources. Give source while quoting any material. Use APA style. Also develop reference list for each question separately.
4. No marks will be given for reproduction from the text or from elsewhere.
5. Please write your assignment in legible handwriting.
6. Please submit the assignment on or before the specified date.
7. Late assignment will not be accepted in any case.

**Assignment No. 1**

(Units: 1 - 5)

- Q.1 Discuss the meaning and significance of curriculum. (20)  
سوال نمبر 1- نصاب کا مطلب اور اہمیت بیان کریں۔
- Q.2 Describe different elements of curriculum. Explain how they are related with each others. (20)  
سوال نمبر 2- نصاب کے مختلف اجزاء کی وضاحت کریں نیز بتائیں کہ یہ کس سے آپس میں ملے ہیں؟
- Q.3 Critically examine the philosophical issues which can effect curriculum development. (20)  
سوال نمبر 3- نصاب سازی پر اثر انداز ہونے والے فلسفیانہ امور کا تنقیدی جائزہ لیں۔

Q.4 Critically examine the significance of situation analysis in curriculum development. (20)

سوال نمبر 4- نصاب سازی میں صورت حال کے تجزیے کی اہمیت کا تنقیدی جائزہ لیں۔

Q.5 Discuss the main points to be kept in mind at the time of curriculum development. (20)

سوال نمبر 5- نصاب سازی کرتے وقت کون کون سے اہم نکات ذہن میں رکھنے چاہیں؟ وضاحت کریں۔

### Assignment No. 2

(Units: 6 - 9)

Total Marks 100

Pass Marks: 40

Q.1 Analytical procedure for content selection is most widely used. Justify its use. (20)

سوال نمبر 1- مواد کو منتخب کرنے کے لیے زیادہ تر تجزیاتی طریقہ کار استعمال ہوتا ہے اس طریقہ کار کے استعمال کی وضاحت کریں۔

Q.2 Critically analyze the consensual procedure. (20)

سوال نمبر 2- اتفاق تجزیاتی طریقہ کار کا تنقیدی جائزہ لیں۔

Q.3 Discuss the sources and foundations of curriculum planning. (20)

سوال نمبر 3- نصاب کی منصوبہ بندی کی بنیاد اور ذرائع کو وضاحت سے بیان کریں۔

Q.4 Critically examine the factors determining effective planning. (20)

سوال نمبر 4- مؤثر منصوبہ بندی کا تعین کرنے والے عوامل کا تنقیدی جائزہ لیں۔

Q.5 Compare and contrast rational empirical and power coercive strategies of curriculum change. (20)

سوال نمبر 5- نصاب کی تبدیلی کی حکمت عملیوں میں 'عقلی آ خیانت' اور 'تشداد' میرطاعت کے طریقوں کا موازنہ کریں۔