

**ALLAMA IQBAL OPEN UNIVERSITY, ISLAMABAD**  
(Department of Teacher Education)  
Faculty of Education

**WARNING**

1. PLAGIARISM OR HIRING OF GHOST WRITER(S) FOR SOLVING THE ASSIGNMENT(S) WILL DEBAR THE STUDENT FROM AWARD OF DEGREE/CERTIFICATE, IF FOUND AT ANY STAGE.
2. SUBMITTING ASSIGNMENTS BORROWED OR STOLEN FROM OTHER(S) AS ONE'S OWN WILL BE PENALIZED AS DEFINED IN "AIU PLAGIARISM POLICY".

Course: Education in Pakistan (6506)  
Level: MA /M. Ed.

Semester: Spring 2014  
Total Marks 100  
Pass Marks: 40

**Note:** All questions are compulsory and carries equal marks.

1. Response to each question should not be less than 1200 words failing which marks will be deducted accordingly.
2. Please write in your own words after reading the study guides and the related material. Also avoid irrelevant information, reproduction from any text and render a critical analysis of the questions asked for.
3. Frequently visit www for latest developments and sources. Give source while quoting any material. Use APA style. Also develop reference list for each question separately.
4. No marks will be given for reproduction from the text or from elsewhere.
5. Please write your assignment in legible handwriting.
6. Please submit the assignment on or before the specified date.
7. Late assignment will not be accepted in any case.

**Assignment No. 1**

(Units: 1 - 4)

- Q.1 Discuss the Sateen and Muslim period of education. Also highlight the effects of these periods on society. (20)
- سوال نمبر 1- سلاطین اور مسلمانوں کے علمی دور کو اجاگر کیجیے۔ نیز معاشرے پر ان کے جواثرات مرتب ہوئے ان کی وضاحت کیجیے۔
- Q.2 Describe the salient features of British period of Educaiton System. (20)
- سوال نمبر 2- برطانوی دور کے تعلیمی نظام کے اہم خصوصیات کی وضاحت کیجیے۔
- Q.3 Highlight the background and major features of Deoband Movement. (20)

- سوال نمبر 3- دیوبند تحریک کا پس منظر اس کے اہم نکات کی روشنی میں تحریر کیجیے۔
- Q.4 Critically analyze the specific objectives and recommendations given for Elementary and Secondary education in the National Education Policy (1998-2010) (20)
- سوال نمبر 4- قومی تعلیمی پالیسی (1998 تا 2010ء) کے خصوصی مقاصد اور ابتدائی و ثانوی سطح تعلیم کے لیے دی گئی سفارشات کا تنقیدی جائزہ تحریر کیجیے۔
- Q.5 Describe in detail the significant advancement in the field of education since independence. (20)
- سوال نمبر 5- قیام پاکستان سے دور حاضر تک تعلیمی میدان میں نمایاں پیش رفت کو قلم بند کیجیے۔

Assignment No. 2  
(Units: 5 - 9)

Total Marks 100  
Pass Marks: 40

- Q.1 Critically analyse the duties and responsibilities of Provincial Department of Education and other related departments. (20)
- سوال نمبر 1- صوبائی محکمہ تعلیم کی فرائض اور ذمہ داریاں اور ان سے ملحق اداروں کا تنقیدی جائزہ تحریر کیجیے۔
- Q.2 Highlight the characteristics of a Good Curriculum. Also point out the problems and prospects of curriculum in Pakistan. (20)
- سوال نمبر 2- ایک اچھے نصاب کی خصوصیات کو قلم بند کیجیے۔ نیز پاکستان میں نصاب کے مسائل اور اس کی وسعت کی وضاحت کیجیے۔
- Q.3 Critically examine the examination system in different institutions in Pakistan. Also point out the defects and give your suggestions for improvement. (20)
- سوال نمبر 3- پاکستان کے مختلف تعلیمی اداروں کے طریقہ امتحان کا تنقیدی جائزہ لیجیے نیز خامیوں کی نشان دہی کرتے ہوئے بہتری کے لیے سفارشات تجویز کیجیے۔
- Q.4 Education curriculum is now considered as investment which will produce fruitful results for the coming generation. Give your opinion. (20)
- سوال نمبر 4- تعلیمی نصاب دور حاضر میں سرمایہ کاری خیال کیا جاتا ہے جو آئندہ نسلوں پر خوش آمد نتائج مرتب کرے گا۔ اپنے خیالات کا اظہار موثر انداز میں کیجیے۔
- Q.5 Critically examine the problems faced by our Education System. Also give suggestions for improving the education system. (20)
- سوال نمبر 5- پاکستانی نظام تعلیم کو درپیش مسائل کا تنقیدی جائزہ پیش کیجیے۔ نیز نظام تعلیم کو بہتر بنانے کے لیے سفید تھاپو پر تحریر کیجیے۔