

ALLAMA IQBAL OPEN UNIVERSITY, ISLAMABAD  
(Department of Teacher Education)  
Faculty of Education

**WARNING**

1. PLAGIARISM OR HIRING OF GHOST WRITER(S) FOR SOLVING THE ASSIGNMENT(S) WILL DEBAR THE STUDENT FROM AWARD OF DEGREE/CERTIFICATE, IF FOUND AT ANY STAGE.
2. SUBMITTING ASSIGNMENTS BORROWED OR STOLEN FROM OTHER(S) AS ONE'S OWN WILL BE PENALIZED AS DEFINED IN "AIUO PLAGIARISM POLICY".

Course: Islamic System of Education (6505)  
Level: MA /M. Ed.

Semester: Spring 2014  
Total Marks 100  
Pass Marks: 40

**Note:** All questions are compulsory and carries equal marks.

1. Response to each question should not be less than 1200 words failing which marks will be deducted accordingly.
2. Please write in your own words after reading the study guides and the related material. Also avoid irrelevant information, reproduction from any text and render acritical analysis of the questions asked for.
3. Frequently visit www for latest developments and sources. Give source while quoting any material. Use APA style. Also develop reference list for each question separately.
4. No marks will be given for reproduction from the text or from elsewhere.
5. Please write your assignment in legible handwriting.
6. Please submit the assignment on or before the specified date.
7. Late assignment will not be accepted in any case.

**Assignment No. 1**

(Units: 1 - 4)

- Q.1 Provide a comprehensive concept of knowledge in Islam. Express your views with Quranic references. (20)
- سوال نمبر 1- علم کے وضاحت اسلام کے تناظر میں کیجیے نیز قرآنی حوالہ جات کے ذریعے بھی وضاحت کیجیے۔
- Q.2 Provide a critical analysis of educational objective of Sir Syed Ahmed Khan and Allama Iqbal. (20)
- سوال نمبر 2- سر سید احمد خان اور علامہ اقبال کے دیئے گئے مقاصد تعلیم کا تنقیدی جائزہ لیں کیجیے۔
- Q.3 Explain in detail need and importance of education and training in Islam. And

share your experiences.

(20)

سوال نمبر 3- اسلام میں تعلیم و تربیت کی ضرورت اور اہمیت مفصل تحریر کرتے ہوئے اپنے تجربات کو بھی شامل کیجیے۔

Q.4 What are the views of Idealists and realists on sources of knowledge. (20)

سوال نمبر 4- مثالیات پسند اور حقیقت پسند کے ذرائع علم کے بارے میں نظریات مفصل تحریر کیجیے۔

Q.5 Keeping in view the creation of Pakistan, highlight the Islamic based curriculum in Pakistan. Also describe how can it be developed.? (20)

سوال نمبر 5- قیام پاکستان کو مدنظر رکھتے ہوئے پاکستان میں اسلامی نصاب کی وضاحت کیجیے نیز اس کو کیسے مرتب کیا جاسکتا ہے؟ واضح کیجیے۔

### Assignment No. 2

(Units: 5 - 9)

Total Marks 100

Pass Marks: 40

Q.1 Highlight the various qualities expected to be exhibited by a Muslim educator and administrator. To what extent these qualities are practiced by the heads of Institutions. (20)

سوال نمبر 1- مسلم تعلیمی منتظم کو کن خصوصیات کا حامل ہونا چاہیے؟ ہمارے اداروں کے منتظمین میں یہ خصوصیات کس حد تک موجود ہیں؟ وضاحت کیجیے۔

Q.2 In the light of teaching principles of Islam, give guide lines for teacher training in Present day teaching learning process. (20)

سوال نمبر 2- اسلامی تدریس کے اصولوں کی روشنی میں موجودہ تربیت سا تذہ کے عمل کے لیے رہنمائی فراہم کیجیے۔

Q.3 Provide detail comment on education aims given by Al-Ghazali. (20)

سوال نمبر 3- مقاصد تعلیم امام الغزالی کے فرمودات کی روشنی میں تحریر کیجیے۔

Q.4 Who is a practical Muslim? Highlight the criteria of evaluation as a practical muslim in Islam. (20)

سوال نمبر 4- باعمل مسلمان کی وضاحت کیجیے اس نقطہ نظر کے بارے میں اسلامی معیار کے جائزہ کا جائزہ لیں۔

Q.5 Give valuable suggestions in connection with Islamization of Education in Pakistan. (20)

سوال نمبر 5- تعلیم کا اسلامیانے کے لیے قابل عمل سفارشات قلم بند کیجیے۔