

ALLAMA IQBAL OPEN UNIVERSITY, ISLAMABAD
(Department of Teacher Education)
Faculty of Education

WARNING

1. PLAGIARISM OR HIRING OF GHOST WRITER(S) FOR SOLVING THE ASSIGNMENT(S) WILL DEBAR THE STUDENT FROM AWARD OF DEGREE/CERTIFICATE, IF FOUND AT ANY STAGE.
2. SUBMITTING ASSIGNMENTS BORROWED OR STOLEN FROM OTHER(S) AS ONE'S OWN WILL BE PENALIZED AS DEFINED IN "AIU PLAGIARISM POLICY".

Course: Educational Management & Supervision (6502)
Level: MA /M. Ed.

Semester: Spring 2014
Total Marks 100
Pass Marks: 40

Note: All questions are compulsory and carry equal marks.

1. Response to each question should not be less than 1200 words failing which marks will be deducted accordingly.
2. Please write in your own words after reading the study guides and the related material. Also avoid irrelevant information, reproduction from any text and render a critical analysis of the questions asked for.
3. Frequently visit www for latest developments and sources. Give source while quoting any material. Use APA style. Also develop reference list for each question separately.
4. No marks will be given for reproduction from the text or from elsewhere.
5. Please write your assignment in legible handwriting.
6. Please submit the assignment on or before the specified date.
7. Late assignment will not be accepted in any case.

Assignment No. 1

(Units: 1 - 4)

- Q.1 What is the importance of Educational administration? Also describe the main approaches of educational management and administration. (20)
- سوال نمبر 1- تعلیمی نظم و نسق کی کیا اہمیت ہے؟ نیز تعلیمی انتظام و انصرام کے بنیادی نظریات کی وضاحت کیجیے۔
- Q.2 Define the nature of Islamic Administration and highlight the principles and dynamics of Islamic Administration Model. (20)
- سوال نمبر 2- اسلامی نظم و نسق کی نوعیت واضح کرتے ہوئے اس کے خاکہ کے اصول اور محرکات پر روشنی ڈالیے۔
- Q.3 Differentiate between Supervision and Inspection. Also give in detail different types of

supervision given by Burton and Bureckner. (20)

سوال نمبر 3- عمرانی اور معائنہ کے مابین فرق واضح کیجیے نیز Burton اور Bureckner کی مرتب کی ہوئی عمرانی کی اقسام مفصل تحریر کیجیے۔

Q.4 Compare and contrast the Social Demand Methodology and the Manpower Requirement Methodology to educational planning. (20)

سوال نمبر 4- تعلیمی منصوبہ بندی میں Social Demand Methodology اور Manpower Requirement Methodology

کا مقابلہ دو سوازیں تحریر کیجیے۔

Q.5 In the light of the nature of objectives, explain in detail the types of educational planning. (20)

سوال نمبر 5- مقاصد کی نوعیت کو مد نظر رکھتے ہوئے تعلیمی منصوبہ بندی کی اقسام مفصل تحریر کیجیے۔

Assignment No. 2

(Units: 5 - 9)

Total Marks 100

Pass Marks: 40

Q.1 What do you understand by classroom management? Elaborate principles of classroom management. (20)

سوال نمبر 1- کمرہ تراست کا نظام و انصرام سے آپ کیا سمجھتے ہیں؟ نیز اس کا اصول و ضاحت سے تحریر کیجیے۔

Q.2 Highlight the need and importance of hostel for any educational institution and also give suggestions for its improvement. (20)

سوال نمبر 2- ایک تعلیمی ادارے کے لیے ہاسٹل کی ضرورت اور اہمیت واضح کرتے ہوئے اس کی بہتری کے لیے سفارشات مرتب کیجیے۔

Q.3 Point out the essential requirement of school records. Also explain the concept and importance of log book and cash book. (20)

سوال نمبر 3- سکول ریکارڈ کی اہم ضروریات کی نشان دہی کیجیے نیز لاگ بک اور کیش بک کا مفہوم اور اہمیت واضح کیجیے۔

Q.4 Identify and explain the various functions and responsibilities of Federal Education Sectariate. (20)

سوال نمبر 4- وفاقی تعلیمی سیکریٹریٹ کے قائل اور ذمہ داریوں کا تفصیلی جائزہ تحریر کیجیے۔

Q.5 Critically analyse the CIPP Model for evaluation and how this model can be used to improve management? (20)

سوال نمبر 5- جائزہ کے لیے CIPP ماڈل کا تنقیدی جائزہ تحریر کرتے ہوئے واضح کیجیے کہ یہ ماڈل تنظیم کی بہتری کے لیے کیسے استعمال ہو سکتا ہے؟