

ALLAMA IQBAL OPEN UNIVERSITY, ISLAMABAD

WARNING

PLAGIARISM OR HIRING OF OTHER WRITER(S) FOR SOLVING THE ASSIGNMENT WILL DEBAR THE STUDENT FROM AWARD OF DEGREE/CERTIFICATE, IF FOUND AT ANY STAGE.
SUBMITTING ASSIGNMENTS BORROWED OR STOLEN FROM OTHER(S) AS ONE'S OWN WILL BE PENALIZED AS DEFINED IN 'AIOU PLAGIARISM POLICY'.

Course: Foundations of Education
Code: 6500
Level: MA/M.Ed.

Semester: Spring, 2014
Total Marks: 100
Pass Marks: 40

Note: All questions are compulsory and carries equal marks.

1. Response to each question should not be less than 1200 words failing which marks will be deducted accordingly.
2. Please write in your own words after reading the study guides and the related material. Also avoid irrelevant information, reproduction from any text and render a critical analysis of the questions asked for.
3. Frequently visit www for latest developments and sources. Give source while quoting any material. Use APA style. Also develop reference list for each question separately.
4. No marks will be given for reproduction from the text or from elsewhere.
5. Please write your assignment in legible handwriting.
6. Please submit the assignment on or before the specified date.
7. Late assignment will not be accepted in any case.

ASSIGNMENT No. 1

(Units 1-4)

- Q. 1 What are the major aims of education in Muslim Society? Are those aims being fulfilled in Pakistan. (20)
سوال نمبر 1: مسلم معاشرے میں تعلیم کے اہم مقاصد کیا ہیں؟ کیا یہ مقاصد پاکستان میں پورے ہو رہے ہیں۔ وضاحت کیجیے۔
- Q. 2 How education modifies the behaviour of individuals? Explain the concept with examples. (20)
سوال نمبر 2: تعلیم انسانی رویوں پر کیسے اثر انداز ہوتی ہے؟ مثالوں سے وضاحت کریں۔
- Q. 3 Highlight the link between Philosophy and Education and relate it with current situation. (20)
سوال نمبر 3: فلسفہ و تعلیم کے مابین تعلق کی وضاحت کرتے ہوئے اسے موجودہ حالات کے تناظر میں واضح کیجیے۔
- Q. 4 Define Axiology and critically examine the concept of Axiology of Islam. (20)
سوال نمبر 4: تصورات ریات کی وضاحت کرتے ہوئے اسلام کے تصورات ریات کا تنقیدی جائزہ پیش کیجیے۔
- Q. 5 Define "Idealism", explain the fundamental principles of Idealism with examples. (20)
سوال نمبر 5: مثالییت کی وضاحت کیجئے نیز مثالییت کے بنیادی قوانین کی وضاحت بڑی راہیہ مثالی کیجئے۔

ASSIGNMENT No. 2
(Units 5-9)

Total Marks: 100

Pass Marks: 40

- Q. 1 Differentiate between "Essentialism" and "Reconstructionism", also highlight their application in educational process. (20)
سوال نمبر 1: نظریہ لازمیت اور ترمیمیت کے درمیان فرق واضح کیجئے۔ نیز تعلیمی عمل میں ان کے کردار کی وضاحت کیجئے۔
- Q. 2 Keeping in view the personality of a teacher, analyse the role of teachers in the social development of child. (20)
سوال نمبر 2: اُستاد کی شخصیت کو مد نظر رکھتے ہوئے بچے کی معاشرتی نشوونما میں اساتذہ کے کردار کا تنقیدی جائزہ پیش کیجئے۔
- Q. 3 Describe the meaning and nature of curriculum. Give in detail the criteria and procedure for content selection. (20)
سوال نمبر 3: نصاب کے معنی و مفہوم کی وضاحت کیجئے نیز مواد کے انتخاب کے اصول اور معیار کو مفصل تحریر کیجئے۔
- Q. 4 Explain the term financing of education. Also describe the alternatives strategies for financing education in Pakistan. (20)
سوال نمبر 4: تعلیم کی سرمایہ کاری کی وضاحت کیجئے نیز پاکستان میں تعلیم کی سرمایہ کاری کے متبادل حکمت عملیوں کو مفصل تحریر کیجئے۔
- Q. 5 Highlight, in detail the history of scientific basis of Education. Also analyse the limitations of a Scientific Method. (20)
سوال نمبر 5: تعلیم کی سائنسی بنیادوں کے پس منظر کی وضاحت کیجئے نیز سائنسی طریقہ کار کی حدود کا جائزہ لیجئے۔