

علامہ اقبال اوپن یونیورسٹی، اسلام آباد  
كلية اللغة العربية والدراسات الاسلامية

(شعبہ عربی)

الفصل: الربيع، 2014ء  
الدرجات: 100

المادة: اللغويات (2607)  
سطح: نيؤ (عربی)

بسته برائے طلبہ

عزیز طلبہ!

السلام علیکم ورحمة الله وبرکاته،

اس ڈاک کے ہمراہ آپ کو درج ذیل درسی مواد بھیجا جا رہا ہے۔ اگر اس بستے میں کسی چیز کی کمی ہو تو اس کی اطلاع ”شعبہ ترسیل علامہ اقبال اوپن یونیورسٹی، اسلام آباد“ کو دیجیے تا کہ اس کمی کو پورا کیا جاسکے۔

- |    |                              |                      |
|----|------------------------------|----------------------|
| 1- | بسته برائے طلبہ              | ایک عدد              |
| 2- | خط برائے طلبہ                | ایک عدد              |
| 3- | امتحانی مشقیں                | چار عدد              |
| 4- | فارم برائے امتحانی مشق (پرٹ) | چار سیٹ              |
| 5- | رہنمائے طلبہ عمومی           | ایک عدد              |
| 6- | امتحانی مشقوں کا شیڈول       | ایک عدد              |
| 7- | مقررہ کتاب اللغويات (2607)   | ایک عدد (پونٹ: 1-18) |

امید ہے آپ اس کورس کو عمل بدریس میں مفید اور کارآمد پائیں گے۔

والسلام

کورس رابطہ کار

ڈاکٹر عبدالحجید بغدادی

## علامہ اقبال اوپن یونیورسٹی، اسلام آباد

كلية اللغة العربية والدراسات الاسلامية

(شعبہ عربی)

المادة: اللغويات (2607)

الفصل: الربيع، 2014ء

سطح: بی ایڈ (عربی)

بسته برائے طلبہ

عزیز طلبہ!

السلام علیکم ورحمة اللہ وبرکاتہ،

کورس ”اللغويات“ نمبر ایڈ (عربی) (2607) میں داخلہ پر ہم آپ کو خوش آمدید کہتے ہیں اور آپ کے شوق کی قدر کرتے ہیں۔ ہمیں امید ہے کہ اس کورس کو آپ اپنی تعلیمی زندگی کے لیے بہت مفید پائیں گے۔

علامہ اقبال اوپن یونیورسٹی کے طلبہ کو نسبتاً زیادہ محنت کرنا ہوتی ہے۔ آپ کو پابندی اور مستقل مزاجی سے مطالعہ کی عادت اپنانا ہوگی تاکہ فاصلاتی نظام تعلیم کے مطابق منفرد اور جدید انداز میں بنائے گئے کورسز سے آپ بہتر طور پر مستفید ہو سکیں اور تعلیم کے مقاصد کا حصول آپ کے لیے ممکن ہو۔

اس کورس میں آپ کو بی ایڈ (عربی) کی سطح کے پروگرام میں مواد کا متعلقہ حصہ خوب اچھی طرح مطالعہ کر کے اپنے چار مشقی کام حل کرنا ہوں گے۔ کورس تکمیل کر ڈیٹ کا ہے۔ اس لیے چار مشقیں ہوں گی جو بروقت حل کر کے جزوقتی استاد (ٹیوٹر) کو بھیجنا ہوں گی۔ دیئے گئے سوالات کو کتاب پڑھنے اور سمجھنے کے بعد حل کیا جاسکتا ہے۔

ہر مشقی کام کو حل کرنے کے بعد مشقی کام مع تین عدد فارم پُر کر کے اپنے ٹیوٹر کو تقررہ تاریخ سے قبل ارسال کرونیے۔ یاد رہے کہ اپنا نام، رول نمبر، پتہ، کورس کا نام وغیرہ واضح اور خوش خط لکھیے اور کوئی کالم خالی نہ چھوڑیے۔ چاروں مشقی کاموں کو بروقت بھیجنا ضروری ہے۔ بعض دفعہ تاخیر کی وجہ سے نتیجہ متاثر ہو سکتا ہے اور مسز ضائع ہونے کا خطرہ ہو سکتا ہے۔

داخلہ، رجسٹریشن یا امتحان سے متعلق کسی قسم کی شکایت یا استفسار ہو تو متعلقہ شعبے سے رجوع کیجیے اپنا مسئلہ وضاحت سے بیان کیجیے اور جواب کے لیے لفاظی ارسال کیجئے۔

کورس کے حوالہ سے تعلیمی رہنمائی کے لیے اپنے ٹیوٹر سے رابطہ رکھیے۔ کورس کے اختتام پر اپنی رائے اور تجاویز رابطہ کار کو ضرور ارسال کیجئے۔ محنت اور کامیابی کی دعاؤں کے ساتھ۔

والسلام

ڈاکٹر عبدالمجید بغدادی،  
کورس رابطہ کار و لیکچرر شعبہ عربی

علامہ اقبال اوپن یونیورسٹی، اسلام آباد  
كلية اللغة العربية والدراسات الاسلامية  
قسم اللغة الصوتية

وارننگ

عزیز طلبہ! آپ یہ بات ذہن نشین کر لیں کہ:

- 1- امتحانی مشق میں اگر آپ کسی اور کی تحریر میں سے مواد چوری کر کے لکھیں گے یا آپ اپنی امتحانی مشق کسی جعلی سٹوڈنٹ سے لکھوائیں گے تو آپ سٹوڈنٹ یا ڈگری سے محروم ہو سکتے ہیں۔ خواہ اس کا علم کسی بھی مرحلے پر ہو جائے۔
- 2- کسی دوسرے طالب علم سے ادھار لی گئی یا چوری کی گئی امتحانی مشق پر علامہ اقبال اوپن یونیورسٹی، کی ”مواد کی چوری“ Plagiarism پالیسی کے مطابق سزا دی جائے گی۔

الفصل: الربيع، 2014ء

المادة: اللغويات (2607)

الدرجات: 100

س: بی بی (عربی)

مشقی کا نمبر 1

- س: 1: تحدث عن أهمية الدراسة الصوتية لتعليم اللغة. (15)
- س: 2: أذكر الجهود التي قام بها العرب في الدراسات الصوتية. (15)
- س: 3: بين الاختلاف بين المتحدثين والقلماء حول جهرية الهمزة وهمسها. (15)
- س: 4: أكتب درجات تفخيم الصوت ذاته مرتبة من الأقوى إلى الأضعف. (15)
- س: 5: ما الفرق بين الأصوات الشمسية والأصوات القمرية. بين بالأمثلة. (15)
- س: 6: إلى كم نوع تنقسم الأصوات الصائتة؟ وضح اعتبارات شتى في ذلك. (15)
- س: 7: استخدام الكلمات في الجمل: (10)  
تحديد . ارتفاع . اعتبار . التجويد . النطق . تقسيم . خفيفة . ثقيلة . متسع . مدورة.

مشقی کا نمبر 2

- س: 1: ما الفرق بين الحرف والصوت؟ وضح بالأمثلة. (15)
- س: 2: ما الأصوات الفرعية الستة التي قبلها علماء العربية واستحسنوها؟ (15)
- س: 3: تحدث عن ظاهرة تقارب الأصوات موضحاً سبب التقارب بين الأصوات. (15)

- س:4 عرف الإدغام لغة واصطلاحاً واذكر أنواعه. (15)
- س:5 اكتب أوزان جموع الكثرة ومثل لكل وزن بثلاثة أمثلة. (15)
- س:6 أذكر أحوال اسم لا النافية للجنس ، وبيّن ماتقول بالأمثلة. (15)
- س:7 استخدم الكلمات الآتية في جمل مفيدة: (10)
- جميع . البرامح . المواعظ . البنون . تربية . السبب . متقن . الدار . مؤدب . القاعة .

### مشقى كما نمبر 3

- س:1 عرف الحال و اكتب أنواعها موضحاً كل ذلك بالأمثلة. (15)
- س:2 ما الفرق بين المميز الملحوظ والمميز الملفوظ؟ و اكتب حكم إعرابها. (15)
- س:3 عرف التوابع واذكر أقسامها بالإيجاز. (15)
- س:4 ما هي أهم أنواع البدل ، وضحها بالأمثلة. (15)
- س:5 ما هو أسلوب الاختصاص ؟ اذكر صور المنتخص أيضاً. (15)
- س:6 عرف اسمي الزمان والمكان واذكر طريقة صوغهما (15)
- س:7 استخدم الكلمات الآتية في جمل مفيدة: (10)
- المفتاح . المنشقة . الفنان . صحيح أسماء . سكين . سكون . مسكين . سكان . سكن .

### مشقى كما نمبر 4

- س:1 تحدث عن بعض التوجيهات الأساسية في تدريس الاستماع. (15)
- س:2 اذكر ثلاثة من تدريبات تمييز الأصوات.. (15)
- س:3 بيّن الفرق بين الاستماع الموسع والاستماع المكثف . (15)
- س:4 اذكر الجوانب المهمة في تعليم الكلام بالإيجاز . (15)
- س:5 ما هي الطريقة الجيدة المؤثرة في تدريس القواعد؟ (15)
- س:6 ما هو "الاستعمال" أو "المعالجة"؟ بيّن كيف يساعد هذه التدريب على الكلام. (15)
- س:7 استخدام في الجمل: (10)
- مرحلة ، التدريب ، إدراك ، القدر ، تمثيل ، أنشطة ، تمييز ، الشريط ، الحقيقية ، الربط .