علامہ اقبال اوپن یونیورسٹی، اسلام آباد

كلية اللغة العربية والدراسات الاسلامية

(شعبہ عربی)

المادة : تدريس اللغة العربية (2606) **سمسٹر: بہار**2013ء

سطح: بی ایڈ(عربی)

بستہ برائے طلبہ

عزیز طلبہ! **السلام عليكم ورحمة الله وبركاته،**

اس ڈاک کے ہمراہ آپ کو درج ذیل درسی مواد بھیجا جارہا ہے۔ اگر اس بستے میں کسی چیز کی کمی ہو تو اس کی اطلاع ''شعبہ ترسیل علامہ اقبال اوپن یونیورسٹی، اسلام آباد'' کو بھیجیں تا کہ اس کمی کو پورا کیا جا سکے۔

-1	بستہ برائے طلبہ	ایک عدد
-2	خط برائے طلبہ	ایک عدد
-3	امتحانی مشقیں	چار عدد
-4	فارم برائے امتحانی مشق (پرت)	چار سیٹ
-5	رہنمائے طلبہ عمومی	ایک عدد
-6	امتحانی مشقوں کا شیڈول	ایک عدد
-7	مقررہ کتاب تدریس اللغة العربية(2606)	ایک عدد (یونٹ:1-18)

اُمید ہے آپ اس کورس کو عمل تدریس میں مفید اور کارآمد پائیں گے۔

والسلام
ڈاکٹر شہناز ظہیر
کورس رابطہ کار (بی ایڈ عربی پروگرام)

علامہ اقبال اوپن یونیورسٹی، اسلام آباد

كلية اللغة العربية والدراسات الاسلامية

(شعبہ عربی)

المادة :تدريس اللغة العربية (2606) **سمسٹر: بہار**،2013ء

سطح: بی ایڈ(عربی) کل نمبر:100

بستہ برائے طلبہ

عزیز طلبہ! **السلام علیکم ورحمة الله وبركاته،**

کورس "تدریس اللغة العربیة" برائے بی ایڈ (عربی)(2606) میں داخلہ پر ہم آپ کو خوش آمدید کہتے ہیں اور آپ کے شوق کی قدر کرتے ہیں۔ ہمیں امید ہے کہ اس کورس کو آپ اپنی تعلیمی زندگی کے لیے بہت مفید پائیں گے۔

علامہ اقبال اوپن یونیورسٹی کے طلبہ کو نسبتاً زیادہ محنت کرنا ہوتی ہے۔ آپ کو پابندی اور مستقل مزاجی سے مطالعہ کی عادت اپنانا ہوگی تاکہ فاصلاتی نظام تعلیم کے مطابق منفرد اور جدید انداز میں بنائے گئے کورسز سے آپ بہتر طور پر مستفید ہو سکیں اور تعلیم کے مقاصد کا حصول آپ کے لیے ممکن ہو۔

اس کورس میں آپ کو بی ایڈ (عربی) کی سطح کے پروگرام میں مواد کا متعلقہ حصہ خوب اچھی طرح مطالعہ کر کے اپنے چار مشقی کام حل کرنا ہوں گے۔ کورس مکمل کریڈٹ کا ہے۔ اس لیے چار مشقیں ہوں گی جو بروقت حل کر کے جز وقتی استاد (ٹیوٹر) کو بھیجنا ہوں گی۔ دیئے گئے سوالات کو کتاب پڑھنے اور سمجھنے کے بعد حل کیا جا سکتا ہے۔

ہر مشقی کام کو حل کرنے کے بعد مشقی کام مع تین عدد فارم پُر کر کے اپنے ٹیوٹر کو مقررہ تاریخ سے قبل ارسال کر دیجیے۔ یاد رہے کہ اپنا نام، رول نمبر، پتہ، کورس کا نام وغیرہ واضح اور خوش خط لکھیے اور کوئی کالم خالی نہ چھوڑیے۔ چاروں مشقی کاموں کو بروقت بھیجنا ضروری ہے۔ بعض دفعہ تاخیر کی وجہ سے نتیجہ متاثر ہو سکتا ہے اور سمسٹر ضائع ہونے کا خدشہ ہو سکتا ہے۔

داخلہ، رجسٹریشن یا امتحان سے متعلق کسی قسم کی شکایت یا استفسار ہو تو متعلقہ شعبے سے رجوع کیجیے اپنا مسئلہ وضاحت سے بیان کیجیے اور جواب کے لیے لفافہ ارسال کیجئے۔

کورس کے حوالہ سے تعلیمی رہنمائی کے لیے اپنے ٹیوٹر سے رابطہ رکھیے۔ کورس کے اختتام پر اپنی رائے اور تجاویز رابطہ کار کو ضرور ارسال کیجئے۔ محنت اور کامیابی کی دعاؤں کے ساتھ۔

والسلام
ڈاکٹر شہناز ظہیر
کورس رابطہ کار شعبہ عربی

علامہ اقبال اوپن یونیورسٹی، اسلام آباد

كلية اللغة العربية والدراسات الاسلامية

(شعبہ عربی)

وارننگ

عزیز طلبہ! آپ یہ بات ذہن نشین کر لیں کہ:

-1 اگر آپ اپنی امتحانی مشق میں کسی اور کی تحریر میں سے مواد چوری کر کے لکھیں گے یا آپ اپنی امتحانی مشق کسی جعلی سٹوڈنٹ سے لکھوائیں گے تو آپ سرٹیفکیٹ یا ڈگری سے محروم ہو سکتے ہیں خواہ اس کا علم کسی بھی مرحلہ پر ہو جائے۔

-2 کسی دوسرے طالب علم سے ادھار لی گئی یا چوری کی گئی امتحانی مشق پر علامہ اقبال اوپن یونیورسٹی اسلام آباد کی "مواد کی چوری" Plagiarism پالیسی کے مطابق سزا دی جائے گی۔

کورس : تدریس اللغة العربية (2606) — **سمسٹر ، بہار**:2013ء

سطح: بی ایڈ (عربی) — کل نمبر:100

کامیابی کے نمبر40

مشقی کام نمبر1

الوحدات: 1-4

سوال نمبر:1 هناك عدة عوامل تؤثر في أساليب تدريس اللغة الأجنبية. ناقشها بالتفصيل. (15)

سوال نمبر:2 "تمثل الطريقة المباشرة فعل متطرف جد الطريقة القواعد و الترجمة" ناقش هذه العبارة. (15)

سوال نمبر:3 اكتب ما تعرفه عن الطريقة السمعية الشفوية موضحاً أهم مظاهر هذه الطريقة. (15)

سوال نمبر:4 تحدث عن مهارة الكتابة و مراحل تدريسها: (15)

المذهب . الطريقة . الإجراء . الأسلوب .

سوال نمبر:5 وضح اصطلاحات الآتية: المذهب، الطريقة، الاجراء، الأسلوب. (15)

سوال نمبر:6 استخدم الكلمات التالية في جمل عربية مفيدة: (25)

انشطة، الخطوات، الجوانب، البرامج، الأبعاد، الوعاء، الايقان، الشائع، التقديم، الغاية

مشقی کام نمبر2

الوحدات: 5-8

کل نمبر:100 — کامیابی کے نمبر:40

سوال نمبر:1 وضح بالتفصيل مراحل تدريس مشكلات النطق. (15)

سوال نمبر:2 بين الفرق بين كلمات المحسوى و بين الكلمات الوظيفة. (15)

سوال نمبر:3 ماهي انواع الاستماع؟ اكتبها بالتفصيل. (15)

سوال نمبر:4 اکتب أنواع الوسائل التعليمية و خصائصها مبيناً كيف تطورت والمراحل التي مرت بها؟ (15)

سوال نمبر:5 تحدث عن أهمية حاسة السمع الانسان و ذلک من خلال القرآن الكريم والسنة النبوة. (15)

سوال نمبر:6 استخدم الكلمات التالية في جمل عربية مفيدة: (25)

اتساع، امكانية، قناة، اعداد، هدف، سهولة، انتباه، مساحة، مستويات.

مشقی کام نمبر 3

الوحدات: 12-9

کل نمبر: 100 کامیابی کے نمبر: 40

سوال نمبر:1 تحدث عن دور الاشياء الطبيعة كوسيلة في عملية التعليم. (15)

سوال نمبر:2 تحدث عن أهمية حاشر البصر و دورها في عملية التعليم. (15)

سوال نمبر:3 بين كيف يتم استخدام الفيلم التعليمي استخداماً مناسباً في الفصل. (15)

سوال نمبر:4 اذكر اهم خصائص التليفزيون بالتفصيل. (15)

سوال نمبر:5 تكلم عن الحاسب الألي و دوره و مؤشرات نجاحه كوسيلة اتصال. (15)

سوال نمبر:6 استخدم الكلمات التالية في جمل عربية مفيدة: (25)

التفيد، اختراع، تقنية، التغير، المساهمة، احصائيات، متابعة، القاعدة، ابحاث، الكافية.

مشقی کام نمبر 4

الوحدات: 16-13

کل نمبر: 100 کامیابی کے نمبر: 40

سوال نمبر:1 الف. اين ولد نبينا عليه الصلاة و السلام في أي سنة: (15)

ب. متى توفي أبوه؟ ج. متى توفيت امه.

د. من كفله بعد موت جده؟ ه. اكتب ما عن حسنه و جماله صلى الله عليه وسلم

سوال نمبر:2 أكتب مقالة مختصرة حول موضوع: "جمهورية پاكستان الاسلامية" (15)

سوال نمبر:3 اشرح هذا الشعار باسلوبک العربي (15)

وقال الله قد ارسلت عبداً يقول الحق ان نفع البلاء

شهدت به وقومي صدقوة فقلتم لا نقرم ولا نشاء

لساني صارم لاعيب فيه ويحرى لاتكدره الدلاء

سوال نمبر:4 أكتب خطاباً من ولد إلى والده: حول موضوع النجاح في الإمتحان وبعده الخطاب من الوالد الى ابنه ردا عليه. (15)

سوال نمبر:5 ماذا تعرف عن الزهد في الشعر؟ اشرح بيتين لأبي اعتاهية باسلوبک العربي. (15)

سوال نمبر:6 استخدم الكلمات التالية في جمل عربية مفيدة: (25)

الاسراف، الغار، الليل، الطعام، القضاء، العطف، اكرام، الجار، مجاملة، المؤمن، القيامة.