

علامہ اقبال اوپن یونیورسٹی، اسلام آباد (شعبہ سائنس ایجوکیشن)

سہ ماہیہ 2013ء

کورس: تدریس ریاضی (661)

سطح: بی۔ ایڈ

وارننگ

عزیز طلبہ! آپ یہ بات ذہن نشین کر لیں کہ:

- 1- اگر آپ اپنی امتحانی مشق میں کسی اور کی تحریر میں سے مواد چوری کر کے لکھیں گے یا آپ اپنی امتحانی مشق کسی جعلی سٹوڈنٹ سے لکھوائیں گے تو آپ سرٹیفکیٹ یا ڈگری سے محروم ہو سکتے ہیں، خواہ اس کا علم کسی بھی مرحلے پر ہو جائے۔
- 2- کسی دوسرے سے ادھار لی گئی یا چوری کی گئی امتحانی مشق پر علامہ اقبال اوپن یونیورسٹی اسلام آباد کی "مواد کی چوری" Plagiarism پالیسی کے مطابق سزا دی جائے گی۔

امتحانی مشق نمبر 1

- کل نمبر: 100 (پونٹ: 4±1)
- کامیابی کے نمبر: 40
- سوال نمبر 1- ثانوی سطح پر تدریس ریاضی کے مقاصد تحریر کیجئے۔ (20)
 - سوال نمبر 2- قومی سطح پر نصاب ریاضی کے مسائل اور ان کے حل کے لیے تجاویز دیجئے۔ (20)
 - سوال نمبر 3- کیا سیکنڈری سطح پر مروجہ نصاب ریاضی طلباء کی ضروریات سے ہم آہنگ ہے؟ اپنے جواب کی وضاحت دلائل سے کیجئے۔ (20)
 - سوال نمبر 4- تحریری کام اور نظم کا آپس میں تعلق واضح کریں۔ تحریری کام کو مٹرانے کے لیے ان کون سے اقدامات کرنے چاہئیں۔ (20)
 - سوال نمبر 5- ریاضی کی مؤثر تدریس کے لیے طبعی رجحانات، صلاحیتیں اور دھارتیں ضروری ہیں وضاحت کیجئے۔ (20)
- *** **

امتحانی مشق نمبر 2

- کل نمبر: 100 (پونٹ: 9±5)
- کامیابی کے نمبر: 40
- سوال نمبر 1- تدریس ریاضی میں جائزہ کی اہمیت مقاصد کی روشنی میں واضح کیجئے۔ (20)
 - سوال نمبر 2- ڈی مارگن کے قوانین کی وضاحت مثالوں کی مدد سے کیجئے۔ (20)
 - سوال نمبر 3- تناسب اور اس کی اقسام پہلے جاننے کے لیے مثالیں بنا کر تیار کریں نیز طلبہ کو تناسب کے فوائد سے بھی آگاہ کیجئے۔ (20)
 - سوال نمبر 4- حسابی اوسط، وسطانی اور ہارمونک اوسط کا آپس میں تعلق تحریر کیجئے اور اس کی پانچ مثالوں کی مدد سے کیجئے۔ (20)

سوال نمبر 5- لوگ کلم کے قوانین تحریر کیجئے اور ان کا استعمال مثالوں سے واضح کیجئے۔

(20)

☆☆☆☆

امتحانی مشق نمبر 3

کل نمبر: 100 (پونٹ: 10:14)

کامیابی کے نمبر: 40

سوال نمبر 1- ثانوی سطح پر تدریس ریاضی کے لیے تدریس کے مساوات کی اہمیت، تیار کی اور استعمال پر مفصل نوٹ لکھیے۔

(20)

سوال نمبر 2- مندرجہ کے اجزائے ضربی تحریر کیجئے۔

(10+10)

$$(i) x^8 - y^8$$

$$(ii) 9x^2 + 24xy + 16y^2$$

سوال نمبر 3- اسقاط کے مختلف طریقوں کی وضاحت مثالوں سے کیجئے۔

(20)

سوال نمبر 4- ویکٹرز کی تقسیم کے طریقوں کی وضاحت مثالوں سے کیجئے۔

(20)

سوال نمبر 5- مندرجہ ذیل کا حل دیں معلوم کریں۔

(10+10)

$$(i) 3x + 4y = 10, 4x + 3y = 11$$

$$(ii) 4x + y = 14, 2x + y = 8$$

☆☆☆☆

امتحانی مشق نمبر 4

کل نمبر: 100 (پونٹ: 15:18)

کامیابی کے نمبر: 40

سوال نمبر 1- 45° اور 90° کی گونجائی نسبتیں معلوم کیجئے۔

(20)

سوال نمبر 2- ثانوی سطح پر عملی جیومیٹری کی تدریس کے مقاصد و مدارج پر مفصل نوٹ لکھیے۔

(20)

سوال نمبر 3- مسئلہ نمبر 3 غور سے کیجئے اور مثالوں کی مدد سے کیجئے۔

(20)

سوال نمبر 4- اگر ممکن ہو تو لکھیے مثلث بناوے جس کے اضلاع 6cm, 5cm اور 4cm ہوں نیز اس مثلث کا اندرونی دائرہ اور بیرونی دائرہ کھینچئے۔

(20)

سوال نمبر 5- حرکت کے تینوں قوانین کی مساواتیں اخذ کیجئے۔

(20)

[====]