

## علامہ اقبال اوپن یونیورسٹی، اسلام آباد (شعبہ سائنس ایجوکیشن)

سستر بہار 2013ء

کورس: تدریس حیاتیات (520)

سطح: بی۔ایڈ

### وارننگ

عزیز طلبہ! آپ یہ بات ذہن نشین کر لیں کہ:

- 1- اگر آپ اپنی امتحانی مشق میں کسی اور کی تحریر میں سے مواد چوری کر کے لکھیں گے یا آپ اپنی امتحانی مشق کسی جعلی سٹوڈنٹ سے لکھوائیں گے تو آپ سرتیہ نکتہ یا ڈگری سے محروم ہو سکتے ہیں، خواہ اس کا علم کسی بھی مرحلے پر ہو جائے۔
- 2- کسی دوسرے سے ادھار لی گئی یا چوری کی گئی امتحانی مشق پر علامہ اقبال اوپن یونیورسٹی اسلام آباد کی 'مواد کی چوری' Plagiarism پالیسی کے مطابق سزا دی جائے گی۔

### امتحانی مشق نمبر 1

- کل نمبر: 100 (یونٹ: 4+1) کاہیا بی کے نمبر: 40
- سوال نمبر 1- (الف) تعلق مقاصد تین میدانوں (Domains) کے نام لکھیں۔ ہر ایک کے تحت دے گئے مقاصد کی نوعیت کی وضاحت مثالوں سے کریں۔
- (ب) ثانوی سطح پر نیچلے کی تقسیم کے موضوع پر دیے جانے والے سبق کے لیے ہر میدان سے دو مقاصد لکھیں۔ (20)
- سوال نمبر 2- (الف) تدریس میں سمی و پھری سائنس کی عمومی اہمیت واضح کریں۔
- (ب) تدریس حیاتیات میں سمی و پھری سائنس کے استعمال میں سے ہم کون سے مقاصد حاصل کر سکتے ہیں جن کے بغیر حاصل کرنا مشکل ہوگا؟ دلائل اور مثالیں دے کر واضح کریں۔ (20)
- سوال نمبر 3- سکول میں بائیو لوژی کی لیا بڑی بنا ہے اس کے لیے درکار ریجنج ہورس کی تنظیم کا تفصیلی لائحہ عمل تیار کریں۔ (20)
- سوال نمبر 4- تدریس حیاتیات میں جانور کے مقاصد پر تفصیلی بحث کریں۔ کتسا بی آ زائنٹوں کے اصول بیان کریں۔ (12+8)
- سوال نمبر 5- مختصر نوٹ لکھیں۔
- (الف) تدریس مایول (ب) اجتماعی و افرادی تدریس
- \*\*\* \*\*

### امتحانی مشق نمبر 2

- کل نمبر: 100 (یونٹ: 8+5) کاہیا بی کے نمبر: 40
- سوال نمبر 1- علم حیاتیات کا دیگر مضامین سے اور عام زندگی سے تعلق واضح کریں۔ ثانوی سطح کا ایک ایسا طالب علم لکھیں جس نے کالج یا یونیورسٹی کی سطح پر حیاتیات کا مضمون نہیں پڑھا، اس پر علم حیاتیات کی اہمیت کے لیے کیا دلائل دیں گے؟ (20)

- سوال نمبر 2- زندگی کی ابتداء کے بارے میں سائنسی اور اسلامی نظریات کیا ہیں؟ واضح کریں۔ (20)
- سوال نمبر 3- ماحولی نظام کی تعریف کریں۔ ماحولی نظام کے مختلف عوامل کون سے ہیں؟ مختصر آئن میں باہمی تعلق واضح کریں۔ (20)
- سوال نمبر 4- ظروی اور غیر ظروی جانداروں میں فرق بیان کریں۔ غیر ظروی جانداروں کی مثالیں دیں۔ کسی ایک غیر ظروی جاندار کی ساخت کی وضاحت کریں۔ (20)
- سوال نمبر 5- پودوں اور جانوروں کے ظلیوں میں فرق کی تشریح کے لیے دیوار کی چارٹ بنا لیں۔ (20)

☆☆☆☆☆

### امتحانی مشق نمبر 3

- کل نمبر: 100 (یونٹ: 13+9) کاپی کے نمبر: 40
- سوال نمبر 1- انسانی جسم کے مختلف نظاموں میں ہم آہنگی اور رابطہ پیدا کرنے کی ضرورت اور اہمیت واضح کریں۔ یہ رابطہ کون سے نظام پیدا کرتے ہیں؟ کسی ایک نظام کے مختلف حصوں کے نام اور مختصر آکا لکھیں۔ (20)
- سوال نمبر 2- (الف) ”جاندار جسم کے متوازن حالت“ میں ہونے سے کیا مراد ہے؟ وضاحت کریں۔ (ب) جانداروں کے جسم میں توازن کی حالت کس طرح قائم رہتی ہے؟ (20)
- سوال نمبر 3- خوراک کے مختلف غذائی اجزاء کے نام اور کما مہیضہ تحریر کریں۔ (20)
- سوال نمبر 4- پودوں میں خوراک ذخیرہ کرنے کی مختلف صورتیں کیا ہیں؟ تھیلیا مثالیں دے کر واضح کریں۔ (20)
- سوال نمبر 5- خون کے ذریعے جسم میں آکسیجن اور کاربن ڈائی آکسائیڈ کی ترسیل کس طرح ہوتی ہے؟ واضح کریں۔ (20)

☆☆☆☆☆

### امتحانی مشق نمبر 4

- کل نمبر: 100 (یونٹ: 18+14) کاپی کے نمبر: 40
- سوال نمبر 1- تنفس (Respiration) کے عمل کی تعریف کریں۔ عمل تنفس کی کتنی اقسام ہیں؟ سب کی وضاحت کریں۔ (20)
- سوال نمبر 2- مرض آلودگی سے کیا مراد ہے؟ مرض آلودہ پودوں اور جانوروں کو کس قسم کے نقصانات کا خطرہ ہو سکتا ہے؟ (20)
- سوال نمبر 3- غیر مستقی قویید سے کیا مراد ہے؟ غیر مستقی قویید کی مختلف صورتیں کون سی ہیں؟ وضاحت کریں۔ (20)
- سوال نمبر 4- مائیٹوسس (Mitosis) کی وضاحت اشکال بنا کر کریں۔ (20)
- سوال نمبر 5- آلودگی کی تعریف لکھیں۔ آلودگی سے کس قسم کے نقصانات ہو سکتے ہیں؟ آلودگی کی روک تھام کس طرح کی جاسکتی ہے؟ (20)

[=====]