

(شعبہ سائنس ایجوکیشن)

سسز: جواں، 2012ء
کل نمبر: 100
کامیابی کے نمبر: 40

کورس: تدریس ریاضی (618)
سطح: بی۔ئی سی

امتحانی مشق نمبر 1

(یونٹ: 4±1)

- سوال نمبر 1- (الف) علم ریاضی کا دیگر علوم کے ساتھ تعلق مثالوں سے واضح کیجیے۔ (10)
- (ب) پرہیزی سطح پر تدریس ریاضی کے خصوصی مقاصد تحریر کیجیے۔ (10)
- سوال نمبر 2- تشکیلی طریقہ تدریس سے کیا مراد ہے؟ اس کی خصوصیات، خوبیاں اور نمایاں تحریر کیجیے۔ (20)
- سوال نمبر 3- قطعی طریقہ تدریس اور ترکیبی طریقہ تدریس کا سوازی مثالوں کی مدد سے کیجیے۔ (20)
- سوال نمبر 4- (الف) ریاضی کی مؤثر تدریس کے لیے کئی وپھری سادات کا استعمال ضروری ہے۔ بحث کیجیے۔ (10)
- (ب) پرہیزی سطح پر تدریس ریاضی کے لیے کون کون سی کئی وپھری سادات استعمال کی جا سکتی ہیں؟ (10)
- سوال نمبر 5- عددی شعاع کی مدد سے جمع اور تفریق سکھانے کا عمل مثالوں سے واضح کیجیے۔ (20)

امتحانی مشق نمبر 2

(یونٹ: 9±5)

- کل نمبر: 100
کامیابی کے نمبر: 40
- سوال نمبر 1- مٹی منسوب بندی سے کیا مراد ہے؟ دوران تدریس منسوب بندی کے لیے کون کن نکات کو ذہن میں رکھنا چاہیے؟ (20)
- سوال نمبر 2- قابل تقسیم ہونے کے اصول تفصیل سے تحریر کیجیے۔ نیز بتائیے کہ آپ یہ متون پڑھانے کے لیے کون سا طریقہ تدریس استعمال کریں گے؟ (20)
- سوال نمبر 3- کسور اعشاریہ کی ضرب اور تقسیم پڑھانے کے لیے الگ الگ مٹی اٹار تدریس کیجیے۔ (20)
- سوال نمبر 4- (i) $80 - [50 - (12 + 3 \times 5 + (8 \times 6 - 4))]$ (10)
- (ii) پکوری اقسام تحریر کیجیے نیز اشکال بھی بنائیے۔ (10)
- سوال نمبر 5- گراف سے کیا مراد ہے؟ اس کے فوائد اور اقسام بیان کیجیے۔ (20)

---★---★---★---★---★---