

سسز: فراس، 2012ء
کل نمبر: 100
کامیابی کے نمبر: 40

کورس: تعلیمی نفسیات اور راضاب (518)
سطح: بی ایڈ

امتحانی مشق نمبر 1

(یونٹ: 4:1)

- سوال نمبر 1- تعلیمی نفسیات سے کیا مراد ہے؟ پتھری جماعت کے طلبہ کے لیے تعلیمی نفسیات کے مفاد و فائدے کی وضاحت کیجیے اور اسے عملی زندگی میں بروئے کار لانے کے طریقوں کی وضاحت کیجیے۔ (20)
- سوال نمبر 2- عمل تعلیم میں، تعلیمی نفسیات کے دائرہ کار کی وضاحت مثالوں کی مدد سے کیجیے۔ (20)
- سوال نمبر 3- نشوونما اور بالیدگی میں کیا فرق ہے؟ بچوں کی نشوونما اور بالیدگی پر وراثت اور ماحول کیسے اثر انداز ہوتے ہیں؟ کوئی سے دو بچوں پر ان اثرات کا تقابلی جائزہ تحریر کیجیے۔ (20)
- سوال نمبر 4- ذہانت کی تعریف کیجیے۔ ذہانت کے مختلف نظریات کون کون سے ہیں؟ پیدائش کا نظریہ ذہانت مفصل تحریر کیجیے۔ (20)
- سوال نمبر 5- تعلیم کے مختلف مدارج کون کون سے ہیں؟ ان مدارج کے درمیان فرق کو مثالوں کی مدد سے واضح کیجیے۔ (20)

امتحانی مشق نمبر 2

(یونٹ: 9:5)

- کل نمبر: 100
کامیابی کے نمبر: 40
- سوال نمبر 1- حرکات سے کیا مراد ہے؟ تعلیمی اداروں میں بچوں کی تعلیم میں حرکات کا کردار ادا کرتے ہیں؟ مفصل تحریر کیجیے۔ (20)
- سوال نمبر 2- بچوں اور بالغوں میں انفرادی طور پر کس طرح کے اختلافات پائے جاتے ہیں؟ تعلیمی عمل میں انفرادی اختلافات کو مد نظر رکھنا کیوں ضروری ہوتا ہے؟ وضاحت کیجیے۔ (20)
- سوال نمبر 3- ہمسامہ بچوں سے کیا مراد لی جاتی ہے؟ تعلیمی حضوریوں کی وجوہات اور قسما مثالوں کی مدد سے مفصل تحریر کیجیے۔ (20)
- سوال نمبر 4- قدیم اور جدید تصور راضاب سے کیا مراد ہے؟ اچھے راضاب کی خصوصیات تفصیل کے ساتھ تحریر کیجیے۔ (20)
- سوال نمبر 5- رکی وغیر رکی طریقہ ریس میں کیا فرق ہے؟ تقریری طریقہ ریس کو وضاحت سے بیان کرنے کے ساتھ ساتھ اسے زیادہ مؤثر بنانے کے لیے اپنی تجاویز بھی دیجیے۔ (20)

☆---☆---☆