

علامہ اقبال اوپن یونیورسٹی، اسلام آباد  
(شعبہ اعلیٰ ثانویہ ایڈوانسڈ ایجوکیشن اینڈ پلیٹفورم ٹیچر ایجوکیشن)

وارننگ

عزیز طلبہ! آپ یہ بات ذہن نشین کر لیں کہ:

- 1- اگر آپ اپنی امتحانی مشق میں کسی اور کی تحریر میں سے مواد چوری کر کے لکھیں گے یا آپ اپنی امتحانی مشق کسی جعلی سٹوڈنٹ سے لکھوائیں گے تو آپ سرٹیفکیٹ یا ڈگری سے محروم ہو سکتے ہیں خواہ اس کا علم کسی بھی مرحلہ پر ہو جائے۔
- 2- کسی دوسرے طالب علم سے ادھار لی گئی یا چوری کی گئی امتحانی مشق پر علامہ اقبال اوپن یونیورسٹی اسلام آباد کی "مواد کی چوری" Plagiarism پالیسی کے مطابق سزا دی جائے گی۔

سسز: فرس، 2012ء

کورس: نظریات تعلیم (512)

کل نمبر: 100

سج: بی ایڈ

کامیابی کے نمبر: 40

امتحانی مشق نمبر 1

(یونٹ: 1 تا 4)

- سوال نمبر 1- 1- 1970ء اور 1998-2010ء کے اہم مدونہ نگاروں کا تقابلی جائزہ پیش کیجیے۔ (20)
- سوال نمبر 2- 2- فلسفہ تعلیم کی تاریخ میں کون کون سے مکاتیب فکر زیادہ مشہور ہیں؟ فلسفہ فرومیت کے ذریعہ اصول اور تقابلی نکات مفصل تحریر کیجیے۔ (20)
- سوال نمبر 3- 3- فلسفہ اور فلسفہ تعلیم میں کیا فرق ہے؟ فلسفہ فرومیت اور فلسفہ زئی پندرہت کے تقابلی عمل کے مختلف عناصر مرتبہ کیوں کا مفصل جائزہ لیجیے۔ (20)
- سوال نمبر 4- 4- اسلامی تعلیم سے کیا مراد ہے؟ اسلام میں علم کی اہمیت، علم کے ذرائع اور درجہ بندی پر بحث کیجیے۔ (20)
- سوال نمبر 5- 5- ممتاز مسلمان ماہرین تعلیم امام غزالی اور شاہ ولی اللہ کے تعلیمی افکار کی وضاحت کیجیے۔ (20)

امتحانی مشق نمبر 2

(یونٹ: 5 تا 9)

کامیابی کے نمبر: 40

کل نمبر: 100

- سوال نمبر 1- 1- حضرت مجدد الف ثانی کس فلسفے کے حامی تھے؟ حضرت مجدد الف ثانی کے علمی و تعلیمی کاموں پر برہان حاصل بحث کیجیے۔ (20)

- سوال نمبر 2- دور جدید کے مغربی مفکرین تعلیم میں کامل ذکر کیا مہم کون سے ہیں؟ جان ڈیوی کے تصور تعلیم طریقہ تعلیم اور تعلیمی نصب العین کی وضاحت کیجیے۔  
(20)
- سوال نمبر 3- معاشرہ کے کہتے ہیں؟ فرد کی نشوونما میں کون کون سے ادارے فعال کردار ادا کرتے ہیں؟ مفصل تحریر کیجیے۔  
(20)
- سوال نمبر 4- تعلیمی منصوبہ بندی سے کیا مراد ہے؟ تعلیمی پروگراموں کو بہتر بنانے کے لیے تعلیمی منصوبہ بندی کے اصول بیان کیجیے۔  
(20)
- سوال نمبر 5- شراکتی تدریس کا آغاز کیسے ہوا اور اس کے کیا مقاصد ہیں؟ شراکتی تدریس کے اصول اور خوبیاں و خامیاں تحریر کیجیے۔  
(20)

☆---☆---☆