

علامہ اقبال اوپن یونیورسٹی، اسلام آباد  
شعبہ ادبی چائلنجز، ایجوکیشن اینڈ ایلیمنٹری ٹیچر ایجوکیشن

وارننگ

عزیز طلبہ! آپ یہ بات ذہن نشین کر لیں کہ :

- 1- اگر آپ اپنی مشق میں کسی اور کی تحریر میں سے مواد چوری کر کے لکھیں گے یا آپ اپنی امتحانی مشق کسی جعلی سٹوڈنٹ سے لکھواڈیں گے تو آپ سرٹیفکیٹ یا ڈگری سے محروم ہو سکتے ہیں خواہ اس کا علم کسی بھی مرحلہ پر ہو جائے۔
- 2- کسی دوسرے سے ادھار لی گئی یا چوری کی گئی امتحانی مشق پر علامہ اقبال اوپن یونیورسٹی اسلام آباد کی ”مواد کی چوری“ Plagiarism پالیسی کے مطابق سزا دی جائے گی۔

سسز: خزاں، 2013ء

کورس : تعلیمی نفسیات (614)

کل نمبر: 100

سطح : پٹائی

کامیابی کے نمبر : 40

امتحانی مشق نمبر 1

(پونٹ: 5۲1)

- سوال نمبر 1- تعلیمی نفسیات کی افادیت واضح کیجیے۔ نیز تعلیمی نفسیات کی وسعت تفصیلاً تحریر کیجیے۔ (20)
- سوال نمبر 2- بالیدگی اور نمون میں کیا فرق ہے؟ نشوونما کی اہمیت اور اصول تفصیلاً تحریر کیجیے۔ (20)
- سوال نمبر 3- انفرادی اختلافات سے کیا مراد ہے؟ ایک معلم انفرادی اختلافات کو مد نظر رکھ کر اپنی تدریس کو کس طرح بہتر بنا سکتا ہے؟ وضاحت کیجیے۔ (20)
- سوال نمبر 4- ذہانت کی تعریف کیجیے نیز ذہانت کی آزمائشوں کی اقسام تفصیلاً تحریر کیجیے۔ (20)
- سوال نمبر 5- معلم سے کیا مراد ہے؟ نیز تعلیم کے قوانین کی وضاحت کیجیے۔ (20)

سسز: خزاں، 2013

کورس : تعلیمی نفسیات (614)

کل نمبر: 100

سطح : پٹائی

کامیابی کے نمبر : 40

## امتحانی مشق نمبر 2

(یونٹ: 9۲6)

- سوال نمبر 1- جذبات کا مفہوم واضح کرتے ہوئے اس کے مختلف پہلوؤں کو تفصیلاً تحریر کیجیے۔ (20)
- سوال نمبر 2- جانفے اور جھیل کا مقابلہ کیجیے۔ نیز جھیل کو تعلیمی مقاصد کے لیے کیسا استعمال کیا جاسکتا ہے؟ وضاحت کیجیے۔ (20)
- سوال نمبر 3- رہنمائی کی اہمیت بیان کیجیے۔ نیز رہنمائی کے پروگرام میں اساتذہ کے کردار کی وضاحت کیجیے۔ (20)
- سوال نمبر 4- خصوصی تعلیم کی اہمیت بیان کیجیے۔ نیز فطرت، بچوں کی تعلیم کی راہ میں مشکلات تفصیلاً تحریر کیجیے۔ (20)
- سوال نمبر 5- مندرجہ ذیل پر نوٹ لکھیے۔ (20)
- (i) کم عقل بچے
  - (ii) فراموش کاری
  - (iii) خوف کی روک تھام
  - (iv) جہالت