

علامہ اقبال اوپن یونیورسٹی، اسلام آباد  
(شعبہ اعلیٰ ثانویہ ایجوکیشن اینڈ ایلیمینٹری ٹیچر ایجوکیشن)

وارننگ

عزیز طلبہ! آپ یہ بات ذہن نشین کر لیں کہ:

- 1- اگر آپ اپنی امتحانی مشق میں کسی اور کی تحریر میں سے مواد چوری کر کے لکھیں گے یا آپ اپنی امتحانی مشق کسی جعلی سٹوڈنٹ سے لکھوائیں گے تو آپ سرٹیفکیٹ یا ڈگری سے محروم ہو سکتے ہیں خواہ اس کا علم کسی بھی مرحلہ پر ہو جائے۔
- 2- کسی دوسرے طالب علم سے ادھار لی گئی یا چوری کی گئی امتحانی مشق پر علامہ اقبال اوپن یونیورسٹی اسلام آباد کی ”مواد کی چوری“ Plagiarism پالیسی کے مطابق سزا دی جائے گی۔

سمسٹر: خزاں، 2013ء

کورس: اردو زبان و ادب کی تدریس (604)

کل نمبر: 100

سج: سی بی

کامیابی کے نمبر: 40

امتحانی مشق نمبر 1

(یونٹ: 1-5)

- سوال نمبر 1- کسی زبان کے ”ذریعہ تعلیم“ بننے کے لئے جن خصوصیات کی ضرورت ہے انہیں تحریر کریں۔ نیز یہ بتائیں کہ 1959ء کے قومی تعلیمی کمیشن نے پاکستان میں اردو زبان کو ذریعہ تعلیم بنانے کے لیے کون سی وجوہات پیش کیں؟ (20)
- سوال نمبر 2- زبان بطور مہارت سیکھنے کے اصول مثالوں کے ذریعے واضح کریں۔ (20)
- سوال نمبر 3- بلاوا-سطر طریق اور قدرتی طریق میں فرق واضح کریں۔ نیز دونوں طریقہ ہائے تدریس میں خوبیوں اور خامیوں کی نشاندہی کریں۔ (20)
- سوال نمبر 4- باقاعدہ مطالعہ میں کتب بینی کی اہمیت واضح کریں۔ نیز یہ بتائیں کہ روزانہ مطالعہ سے بچے میں پڑھنے کی عادت کیوں کر پیدا ہو سکتی ہے؟ (20)
- سوال نمبر 5- جماعت ہفتم کے طلبہ کے طلبہ کے لیے ”دیہاتی میلے“ کے عنوان پر ایک سبقی اشارہ تیار کریں۔ (20)

امتحانی مشق نمبر 2

(یونٹ: 6-9)

- سوال نمبر 1- ”مکالمے“ تیار کر کے، مشق اور مباحثہ تدریس تکلم کے لیے ماہر تدریس ہیں، دلائل سے واضح کریں۔ (20)
- سوال نمبر 2- فردوس بریں کے حوالے سے مولانا عبدالعلیم شرکی، اول نگاری پر بحث کریں۔ (20)
- سوال نمبر 3- میر تقی میر کے عہد نے میر کے کلام پر کیا اثرات مرتب کیے؟ تفصیل سے لکھیں۔ (20)
- سوال نمبر 4- جماعت ہفتم کے اردو زبان کے نصاب کا ایک تنقیدی جائزہ پیش کریں۔ (20)
- سوال نمبر 5- (i) ذخیرہ الفاظ کی وسعت کا اندازہ لگانے کے لئے آپ کیا طریقے اختیار کریں گے؟ وضاحت سے بیان کریں۔ (10)
- (ii) ان اہلیوں کا ذکر کریں جن کا معروضی آزمائشیں تہی احاطہ کرنے سے قاصر رہتی ہیں؟ (10)